**Uchwała Nr …../2025
Rady Gminy Rybczewice**

z dnia 16 czerwca 2025 r.

**w sprawie przyjęcia raportu z wykonania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Behawioralnych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Rybczewice za rok 2024.**

Na podstawie art. 18 ust.2 pkt.15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2024 r., poz.1465 z późn. zm.) oraz art. 41 ust.2b ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( tj: Dz.U. z 2023 r, poz. 2151 z późn. zm. ) Rada Gminy Rybczewice uchwala co następuje:

**§ 1.**Przyjmuje się raport z wykonania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Behawioralnych i Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Rybczewice za rok 2024, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.**Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

**§ 3.**Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Przewodniczący Rady Gminy RybczewicePaweł Bochyński |

 Załącznik do uchwały nr

 Rady Gminy Rybczewice

 z dnia 17 czerwca 2025 r.

**Raport z wykonania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Behawioralnych i Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Rybczewice za rok 2024.**

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiazywania Problemów Alkoholowych, Behawioralnych oraz Przeciwdziałania Narkomanii, reguluje prowadzenie działań związanych z profilaktyka i rozwiazywaniem problemów alkoholowych, profilaktykę
i przeciwdziałanie narkomanii oraz zadania związane z przeciwdziałaniem uzależnieniom behawioralnym.

Istotą programu jest przeciwdziałanie uzależnieniom, których mechanizm powstawania jest podobny niezależnie od substancji wywołującej uzależnienie. Determinuje to charakter działań podejmowanych w zakresie profilaktyki jako wspólne dla każdego rodzaju uzależnienia.

Głównym celem programu jest tworzenie spójnego systemu działań profilaktycznych i naprawczych zmierzających do zapobiegania powstawaniu nowych problemów związanych z uzależnieniami od alkoholu i narkotyków, oraz uzależnieniami behawioralnymi, zmniejszenia rozmiaru tych, które aktualnie występują oraz zwiększenia zasobów niezbędnych do radzenia sobie z już istniejącymi problemami.

Realizując Gminny Program Profilaktyki przestrzegano ustawowego wymogu, aby każde zadanie, które zostało do niego wpisane miało związek z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych w rozumieniu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Rynek napojów alkoholowych w 2024 r. przedstawiał się następująco:

1. Liczba punktów sprzedaży napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży – 11

2. Liczba punktów sprzedaży napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży – 1

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych monitorowała punkty sprzedaży i podawania napojów alkoholowych. Do kompetencji GKRPA należy również opiniowanie wniosków o wydanie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.

**I.  Zwiększenie pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu**
 **i narkotyków, a także osób zagrożonych uzależnieniem**

W 2024 r. pracę kontynuował Punkt Informacyjno – Konsultacyjny, w którym porad udzielają psycholog i certyfikowany specjalista psychoterapii uzależnień. W punkcie prowadzone jest poradnictwo i konsultacje dla osób uzależnionych, pijących ryzykownie, z trudnościami w funkcjonowaniu emocjonalnym i społecznym, dla ofiar przemocy domowej. Rolą psychologa oraz terapeuty jest motywowanie zarówno osób uzależnionych jak i członków ich rodzin do podjęcia psychoterapii w placówkach leczenia uzależnień oraz kierowanie do leczenia specjalistycznego. Jednocześnie motywowanie osób pijących ryzykownie i szkodliwie ale nieuzależnionym do zmiany szkodliwego wzoru picia.

W ramach pracy Punktu, w roku 2024 odbyło się łącznie 69 konsultacji, jednorazowych lub wielorazowych dla poszczególnych osób. Dla zgłaszających się osób na wizyty jednorazowe, dokonano rozpoznania problemu i poradnictwa w zgłaszanej sprawie a także pokierowano odpowiednio by pomóc w problematycznej kwestii. Punkt realizował również wizyty wielokrotne, w sytuacji, kiedy problem wymagał dłuższej pracy konsultacyjnej, terapeutycznej.

 Jeśli chodzi o tematykę zgłaszanych problemów były to tematy - w kolejności występowania od najczęstszych: problemu nadużywania alkoholu w

środowisku domowym i pozadomowym (zarówno osoba nadużywająca jak i członek rodziny), problem trudności rodzinnych, przemocy domowej, problem adaptacji po sytuacji urazowej, problem samotności i poczucia opuszczenia. Punkt Informacyjno – Konsultacyjny pracował przez 9 godzin w miesiącu.

 Ponadto w ramach problematyki dotyczącej niektórych mieszkańców Gminy Rybczewice kontynuowano współpracę z Kurator z Sądu Rejonowego w Świdniku, mającą osoby dozorowane w tym rejonie - dla zapewnienia tym osobom bardziej kompleksowego wsparcia.

**II.  Udzielanie pomocy rodzinom, w których występuje problem alkoholowy lub narkomanii**

Członkowie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przeprowadzali rozmowy z osobami uzależnionymi od alkoholu. Udzielano również informacji w zakresie dobrowolnego rozpoczęcia leczenia odwykowego oraz o procedurze zobowiązania do poddania się leczeniu odwykowemu.

Komisja Rozwiazywania Problemów Alkoholowych w roku 2024 rozpoczęła postępowanie w stosunku do 7 osób. Przeprowadzono rozmowy z 13 osobami w tym 5 osób to osoby uzależnione a 8 osób to członkowie ich rodzin. Wnioski wpłynęły od domowników osób uzależnionych oraz pracowników socjalnych Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rybczewicach oraz funkcjonariuszy Policji.

**III.  Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej, w zakresie rozwiazywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym w szczególności dla dzieci i młodzieży**

Profilaktyka to w przypadku wielu uzależnień klucz do uniknięcia nałogu. Polega przede wszystkim na edukacji i uświadamianiu powagi problemu jakim jest uzależnienie.

Profilaktyka uniwersalna prowadzona była wśród dzieci i młodzieży uczęszczającej do Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Króla Jana III Sobieskiego w Rybczewicach Drugich. W ramach tej profilaktyki podejmowane były działania promujące zdrowy styl życia, ograniczenia zjawiska przemocy, opóźnienie wieku inicjacji sięgania po substancje psychoaktywne, reedukacja zachowań ryzykownych.

Przeprowadzono dwa programy profilaktyczne:

Spektakl „ Nowy rozdział”

Spektakl przedstawia historię młodego chłopaka o imieniu Patryk, który przechodzi właśnie okres nastoletniego buntu. Codzienne życie z jego samotną matką to pasmo nieustannych kłótni i krzyków. Oboje kompletnie nie radzą sobie z odejściem ojca chłopaka i wyżywają się na siebie nawzajem. Przez to wszystko Patryk szuka miejsca, gdzie może dać upust swoim wszystkim emocjom. Jednym ze sposobów na to jest psychiczne znęcanie się nad swoimi kolegami koleżankami ze szkoły. Patryk bardzo szybko stał się postrachem szkoły. W momencie, gdzie to już nie wystarcza i Patryk potrzebuje nowych wrażeń, zaczyna eksperymentować z używkami.

Wartości wychowawczo-profilaktyczne spektaklu:

1. Niebezpieczeństwo używania narkotyków, alkoholu oraz dopalaczy
2. Depresja wśród dzieci/młodzieży
3. Wpływ grupy rówieśniczej na zachowania innych nastolatków
4. Wpływ rodziców na życie dziecka, przemoc fizyczna i psychiczna
5. Kształtowanie właściwych postaw społecznych młodych ludzi
6. Przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat postaw uległych, agresywnych i asertywnych
7. Rozwijanie u uczniów postawy szacunku i zaufania w stosunku do szkolnego personelu pedagogicznego który może udzielić wsparcia uczniom potrzebującym wsparcia, dobrej rady.

Spektakl dla klas 1-3 „ Galaktyczny przyjaciel”

W wielkim królestwie mieszka potężna i zła Czarownica oraz jej lojalny  i trochę śmieszny sługa  którego nazywają Zgredek. Zgredek zawsze raz w  tygodniu otrzymuje bojowe zadanie od swojej przebiegłej szefowej.

Wartości wychowawczo – profilaktyczne:

1. Jakie są konsekwencje nadużywania substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, NSP, e-papierosy)
2. Co oznacza zdrowy styl życia, dieta, aktywność fizyczna i dlaczego Fast Food-y nie powinny być podstawą odżywiania.
3. Jak nawiązywać, kształtować oraz podtrzymywać relacje z rówieśnikami (sprawiedliwa ocena siebie i innych, przestrzeganie zasad i norm społecznych, szacunek do innych i pomoc słabszym)
4. W jaki sposób dbać o środowisko, szanować przyrodę oraz własne zdrowie (profilaktyka zdrowia psychicznego, wzmacnianie poczucia własnej wartości)
5. Jak ważne jest edukowanie innych w różnych ważnych sprawach